



PLANO DE TRABALHO
PREFEITURA MUNICIPAL - CRUZEIRO DO SUL - 2023

1 - DADOS CADASTRAIS E CARACTERÍSTICAS DA OSC:

| |
|--|
| Nome da Entidade: Apae Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais |
| C.N.P.J: nº 872981880001-84 |
| Endereço: Rua Washington Luiz, 270 Município: Lajeado C.E.P: 95.913-196 DDD/Telefone/FAX: 51 3714 1402/3098 e 51 985854695 - 986085826(whatsapp) |
| Conta bancária: em anexo Agência: 0179 Banco : Sicredi Conta corrente: 19.516-6 |
| Data de constituição da OSC: 21/10/1971 |
| Nome do Responsável: Marco Antonio Moresco CPF 635624130-68 CI 2050724331 |
| Período do mandato: 2023/2025 Cargo: Presidente |
| Endereço: Rua Liberato Salzano Vieira da Cunha, 391 Bairro: Hidráulica - Lajeado CEP 95.900-470 |
| Caracterização da OSC: A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, Apae de Lajeado é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos com sede própria, que há 50 anos desenvolve ações nas áreas da saúde, educação e assistência social. Caracteriza -se como uma entidade de Assistência Social, tem uma Escola de Educação Especial autorizada pelo CEE, clínica especializada e credenciada pelo SUS para atendimentos clínicos individuais e serviço de convivência e fortalecimento de vínculos. Todas as famílias são referenciadas no serviço de Assistência Social. |
| Finalidade: De acordo com os objetivos estatutários, a ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - Apae de Lajeado/RS , possui as seguintes finalidades: a) Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania; b) Coordenar e executar na sua área de jurisdição os objetivos, programas e a política da Federação das Apaes do Estado e da Federação Nacional das Apaes, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano; c) Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e pela Federação das Apaes do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução; d) Articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos; e) Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas; |



- f) Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;
- g) Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;
- h) Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na Apae;
- i) Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- j) Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- k) Divulgar a experiência Apaeano em órgãos públicos e privados, no âmbito municipal;
- l) Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;
- m) Desenvolver e estimular política de autodefensores garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;
- n) Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência.

Parágrafo único. Considera-se "Excepcional "Pessoa com Deficiência", aquela que apresenta perda ou alteração de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade e/ou necessidades que impliquem em atendimento especial, tendo como referência sua inclusão social.

Histórico e área de atuação da OSC:

A APAE de Lajeado atua há 52 anos em prol da prevenção, reabilitação, escolarização, inclusão e defesa de direitos das pessoas com deficiência e suas famílias. Foi fundada em 21 de outubro de 1971, e atualmente é referência para mais de 300 famílias, abrangendo Lajeado e região. Em todas as áreas de atendimento e serviços, entende a pessoa com deficiência como um sujeito repleto de particularidades e características que merecem estímulo cognitivo, investimento pedagógico, adaptações e mobilizações consistentes, com muito conhecimento, experiência e aporte técnico, para que cada pessoa desenvolva ao máximo suas potencialidades, autonomia e qualidade de vida no mundo do trabalho, nas relações sociais e na família.

2 - PROPOSTA DE TRABALHO

Nome do Projeto/Atividade:

Escolarização, reabilitação, inclusão e proteção social especial para Pessoa com Deficiência Intelectual, múltipla e autismo

Prazo de Execução:

Janeiro a dezembro de 2023

Objetivo geral:

Manutenção da Entidade mantenedora da Escola de Educação Especial Bem me Quer da APAE de Lajeado, que oferta escolarização para alunos com deficiência intelectual, múltipla e autismo, e Clínica Especializada, com objetivos de Intervir na realidade das famílias que se encontram em risco, vulneráveis e fragilizadas num contexto que concerne as especificidades da deficiência. Melhorar a qualidade de vida da pessoa com deficiência através de um atendimento especializado, integrar a vida social e comunitária. Dar suporte às famílias e cuidadores, contribuindo para que o manejo e as relações intrafamiliares se deem de forma harmônica e saudável.

Público alvo

(Mencione o perfil e situação socioeconômica do público que será beneficiado com a execução do Projeto):



*Alunos com deficiência intelectual, múltipla e autismo, a partir dos 5 anos de idade, distribuídos em turmas de Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais) e Educação de Jovens e Adultos (anos iniciais). Os alunos com deficiência matriculados na Escola de Educação Especial Bem Me Quer da Apae de Lajeado, são provenientes do Setor de Estimulação Precoce da APAE, que mantém acompanhamento especializado e atendimentos na clínica. Possuem a avaliação da equipe multidisciplinar e sugestão de matrícula na escola de educação especial. Diferente de outros alunos, que já tiveram uma caminhada em outras escolas na rede regular e que posteriormente foram encaminhados ou buscaram a escola de Educação Especial. Recebemos alunos até o 5º ano do Ensino Fundamental, não podendo estar aprovados para o 6º ano.

O aluno com deficiência intelectual, sem um currículo adaptado, apresenta grande dificuldade em acompanhar o ensino fundamental, principalmente, os anos finais, com conteúdos e conceitos cada vez mais complexos e abstratos. Muitas vezes, mesmo com o empenho e dedicação da escola, os alunos não estão alfabetizados no 4º ou 5º ano, dificultando ainda mais, o acompanhamento de toda a proposta pedagógica. O critério para escolarização e matrícula na Escola de Educação Especial Bem me Quer da APAE de Lajeado, não é a situação sócio econômica e sim a deficiência intelectual juntamente com o ano de frequência escolar. Apesar de uma grande parcela das famílias atendidas serem beneficiadas com as políticas públicas e todas as ações desenvolvidas na APAE, serem gratuitas, a situação econômica NÃO é critério para inclusão ou não nos serviços.

* Grupos de Convivência para usuários jovens, adultos e idosos que se beneficiam do Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência intelectual, múltipla e autismo e suas famílias.

*Atendimentos individuais e semanais na clínica da Apae. Equipe multidisciplinar especializada nas áreas da fisioterapia, terapia ocupacional, psicopedagogia, fonoaudiologia, psicologia, estimulação precoce, neuropediatria, clínica geral, equoterapia, hidroterapia e terapia SNOEZELEN.

Objeto da parceria:

O Projeto de Escolarização para pessoas com deficiência intelectual, múltipla e autismo, oferta educação infantil, ensino fundamental, anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos, anos iniciais, para 117 alunos (referência ano escolar 2022) regularmente matriculados na Escola de Educação Especial Bem me Quer da Apae de Lajeado. Conforme calendário escolar anual e Regimento Escolar cumprimos o mínimo de 200 dias letivos e 800 horas aula /ano, com oferta de turmas nos turnos da manhã e tarde, com registros diários.

A escolarização ofertada na escola de educação especial da Apae beneficia alunos que não se adaptaram ao ensino regular e que por opção da família atualmente frequentam a Apae. E também, aqueles alunos que desde pequenos, ainda no Setor de Estimulação Precoce receberam a indicação ou sugestão de escolarização na escola de Educação Especial.

Este projeto será realizado ao longo de doze meses, ofertando serviço especializado a pessoa com deficiência intelectual, múltipla e autismo, bem como à sua família e aos cuidadores.

O trabalho será executado por equipe multidisciplinar.

*Atendimentos individuais e semanais na clínica da Apae. Equipe multidisciplinar especializada nas áreas da fisioterapia, terapia ocupacional, psicopedagogia, fonoaudiologia, psicologia, estimulação precoce, neuropediatria, clínica geral, equoterapia, hidroterapia e terapia SNOEZELEN.

Descrição da realidade:

As ações do projeto serão realizadas na APAE de Lajeado, fundada em 21 de outubro de 1971, prestadora de serviços de proteção social especial de média complexidade, com oferta de serviço especializado e articuladora na defesa de direitos da pessoa com deficiência e suas famílias.

São referenciadas ao serviço da APAE, pessoas com deficiência intelectual, múltipla e autismo no que tange o atendimento às suas demandas.

A APAE de Lajeado recebe usuários de todos os bairros de Lajeado e de mais onze municípios da região que chegam até a entidade utilizando transporte urbano, veículo próprio, van particular ou carro do município de origem.

As pessoas com deficiência são oriundas de todas as classes sociais e a APAE, deve atender todos que são encaminhados para os nossos serviços gratuitamente.

*Diante dos dados, o Projeto de Escolarização, reabilitação, inclusão e proteção social especial da Pessoa com Deficiência Intelectual, múltipla e autismo visa contribuir de forma consistente na caminhada escolar destes alunos, oferecendo as adaptações necessárias, o acompanhamento especializado, professores e monitores capacitados. Oferta uma proposta pedagógica que valoriza e respeita as particularidades de cada sujeito, propondo desafios e a superação das dificuldades. O projeto deseja contribuir para transformação na vida destes estudantes e de suas famílias, estimulando a autonomia e inclusão na escola, comunidade, família e no mundo do trabalho.



*Em relação aos usuários dos Grupos de Convivência e suas famílias o Projeto visa promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência com dependência, seus cuidadores e famílias. Desenvolver ações especializadas para superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência, prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária, promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços sócio assistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos, promover o apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem a autonomia dos envolvidos.

* Os Profissionais técnicos da clínica da APAE realizam atendimentos semanais e individuais nas mais diversas áreas, atendendo pacientes e orientando familiares e escola. Realizam avaliações, encaminhamentos, reuniões de orientação. Participam de formações permanentes nas suas áreas específicas propondo intervenções diferenciadas que atendam as particularidades das pessoas com deficiência e suas necessidades.

Impacto social esperado:

A Equipe Multidisciplinar da Escola de Educação Especial Bem Me Quer da APAE acredita que todas as experiências ofertadas na caminhada escolar devem impactar positivamente na vida do aluno e de sua família. Atualmente, cada vez mais cedo pautamos o compromisso pedagógico em aprendizagens para garantir uma vida plena em família e na sociedade, fomentando e preparando os alunos com deficiência, sempre que for possível e que a família também desejar, para uma inclusão no mercado de trabalho. Portanto, o percurso do aluno com deficiência, na escola de Educação Especial, cada vez mais deve ter um caráter temporário ou passageiro. Pois temos o compromisso de preparar cada estudante e sua família para serem protagonistas na vida em sociedade, se beneficiando de todas as políticas públicas que reconhecem a pessoa com deficiência e seus direitos de vida plena.

Contribuir para o acesso aos direitos sócio assistenciais, prevenir e reduzir situações de isolamento social e de abrigo institucional, diminuir a sobrecarga dos cuidadores, fortalecer a convivência familiar e comunitária, melhorar a qualidade de vida, reduzir os agravos decorrentes de situações violadoras de direitos e oferta a proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomies.

3. DESCRIÇÃO DAS METAS /AÇÕES:

| Meta | Ações | |
|---|-------|---|
| 1 - Escolarização dos alunos matriculados na ESCOLA De EDUCAÇÃO ESPECIAL BEM ME QUER. | 1 | Matrícula, Entrevista com a família, Horário reduzido ou adaptado. Distribuição da agenda escolar para todos os alunos, lista de material. |
| | 2 | Em duas semanas 90% dos alunos devem estar totalmente adaptados as rotinas e frequentando a escola especial 4 horas aula/ diariamente. |
| | 3 | Alunos permanecendo na escola sem choros ou comportamentos regressivos ou inadequados. Cumprimento do período de 4 horas aula de escolarização. Respeitar o horário de início e término das aulas. Manhã das 7:30 às 11:30 e tarde das 13:30 às 17:30 |
| | 4 | Contratação de professores e monitores formados ou em formação (pedagogia, Educação Física, Música, Artes etc...) |
| 2 - Sondagem dos alunos | 1 | Aplicação de trabalhos e atividades que permitam verificar as principais aprendizagens, potencialidades e necessidades dos alunos. |
| | 2 | Coletar subsídios, informações e resultados para elaboração do PEI (PLANEJAMENTO ESTRUTURADO INDIVIDUAL) Estabelecer objetivos a curto e longo prazo. |
| | 3 | O PEI deverá nortear o planejamento do professor, acompanhar o processo avaliação. O PEI poderá ser reestruturado durante os processos. O importante é contemplar as necessidades de cada aluno, ser relevante tanto pedagogicamente, quanto socialmente. |
| 3 - Reuniões de pais/ Assembléias | 1 | Direção da escola acolhe as famílias para comunicar regras, direitos e deveres, programações, eventos e serviços ofertados. |
| | 2 | Famílias mais próximas da escola entendendo e respeitando o funcionamento, questionando as dúvidas e propondo sugestões. |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LAJEADO
FUNDADA EM: 21/10/71

CNPJ: 87.298.188/0001-84

| | | |
|--|----------|---|
| | 3 | Famílias participativas em eventos, festividades e reuniões. Família que trabalha em parceria com a escola, valoriza e demonstra interesse pelo desenvolvimento do filho. Incentivar a comunicação permanente entre a Família, professor, coordenação e direção. |
| 4 - Manutenção dos espaços destinados a Escola de Educação Especial Bem me Quer | 1 | Realizar pequenos consertos e manutenção. Instalações, compra de materiais de consumo, sempre que solicitado e autorizado pela direção, para complementar as ações pedagógicas. |
| | 2 | Ambiente escolar acessível, limpo, organizado e seguro. |
| | 3 | Professores e monitores satisfeitos com os espaços. Escola com uma boa imagem, ofertando tudo que é necessário para o bem estar, conforto, segurança e acessibilidade dos alunos. |
| 5 -Formação permanente | 1 | Organizar cursos e formações específicas para os profissionais apaeanos. Participar de congressos, seminários e conferências com as mais variadas temáticas. |
| | 2 | Profissionais atualizados e capacitados. Professores pesquisadores, articulados e estudiosos. |
| | 3 | Professores com disponibilidade de compartilhar conhecimentos e assumir novos desafios. As formações e atualizações são importantes para rever as práticas e aprimorar a atuação. |
| 6 -Piquenique, viagem de estudos, atividades e passeios de lazer, teatro e outros espetáculos. | 1 | Organizar piqueniques, passeios, atividades de lazer e cultura com a finalidade de ofertar aos alunos novas aprendizagens e vivências. Ampliar o convívio e interação social. |
| | 2 | Alunos felizes, participativos, aproveitando as atividades ofertadas. Ampliação das vivências, integração, e novas possibilidades de intervenção pedagógica. |
| | 3 | Relatórios, desenhos, trabalhos pedagógicos relacionados à atividade realizada. |
| 7 -Aquisição de material didático/pedagógico | 1 | Adquirir jogos e materiais pedagógicos para complementar as propostas de cada ciclo de aprendizagem. Estimular os alunos com os mais diversos materiais. Oferecer para o corpo docente material para consulta, sugestões e estudo. |
| | 2 | Alunos com acesso a novas possibilidades de aprendizagem. Jogos com novas regras e adequações, materiais adaptados sonoros, com texturas e musicais. Professores em constante atualização com um variado acervo para consulta e estudo. |
| | 3 | Planos de aula variados, atividades inovadoras, troca de conhecimento e experiências. Alunos motivados. |
| 8 -Profissionais de apoio na educação | 1 | A fonoaudióloga e psicopedagoga são as profissionais que auxiliam professores e monitores nas intervenções diárias em sala de aula. Orientam atividades, propõem adaptações e construção de novos materiais, realizam avaliações, atendimentos individuais ou em grupo. |
| | 2 | Complementar e apoiar o processo pedagógico. Ampliar as possibilidades de aprendizagem. |
| | 3 | Prontuário de alunos, relatório do professor, retorno das famílias quanto às mudanças em casa. |
| 9 - Aula de música | 1 | Todas as turmas da escola possuem horário semanal com o professor de música. O professor entra em todas as salas de aula, conforme cronograma organizado pela Coordenação Pedagógica. |
| | 2 | Alunos participativos e muito motivados. A música complementa o Projeto pedagógico, descobre novos talentos e amplia as possibilidades de aprendizagem. |
| | 3 | Apresentações artísticas para as famílias e comunidade, participação em festivais e concursos. |
| | 1 | Faz parte do currículo. Aula especializada semanal para todas as turmas. |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LAJEADO
FUNDADA EM: 21/10/71

CNPJ: 87.298.188/0001-84

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 10 - Aulas de Educação Física | 2 | Trabalha várias possibilidades de desenvolvimento motor. Atividades e materiais diversificados. Circuitos, materiais e jogos adaptados, no salão de eventos ou pátio da escola. |
| | 3 | Ampliação do potencial motor, novas habilidades, auto estima, realização pessoal e superação de limites. |
| 11- Treinamentos esportivos | 1 | Orientado pelo professor especializado. Horário semanal. Atividades propostas: BOCHA ADAPTADA, FUTSAL, ATLETISMO, TÊNIS DE MESA, Ginástica artística |
| | 2 | Desenvolvimento de novas habilidades, auto estima, ampliação da capacidade motora. |
| | 3 | Participação em competições esportivas, desinibição, auto confiança, motivação. |
| 12 – Intervenção Multidisciplinar | 1 | Atendimentos clínicos individuais e semanais nas mais diversas áreas: psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicopedagogia, estimulação precoce, terapia ocupacional, hidroterapia, equoterapia, Sala Mutisensorial e sala SNOEZELEN . |
| | 2 | Ações abrangentes sem fragmentação. Intervenções consistentes e técnicas. Complementação da ação, com outros profissionais. Reuniões semanais para estudo e discussão de casos novos. Planejamento terapêutico para cada paciente. |
| | 3 | Desenvolvimento do potencial do paciente/aluno. Professores e técnicos trabalhando em conjunto. Fortalecimento das ações. Avaliações, orientação para pais e escola, participação em reuniões, elaboração de relatórios e encaminhamentos. |
| 13 – Médico Neuropediatra | 1 | Acompanha alunos e pacientes de forma sistemática. Agendamentos das consultas, na recepção da APAE |
| | 2 | Alunos e pacientes atendidos de forma global. Interação da equipe multidisciplinar. Avaliação e encaminhamentos para diversas áreas. Monitoramento das evoluções. |
| | 3 | Alunos e pacientes devidamente medicados e acompanhados nas suas necessidades de saúde. |
| 14 - Médica Clínica Geral | 1 | Realiza consultas, atualiza receitas e acompanha pacientes, alunos e usuários dos Grupos de Convivência. |
| | 2 | Alunos e pacientes atendidos de forma global. Interação da equipe multidisciplinar. Avaliação e encaminhamentos para diversas áreas. Monitoramento das evoluções. |
| | 3 | Alunos e pacientes devidamente medicados e acompanhados nas suas necessidades de saúde. |
| 15 - Equoterapia | 1 | Atendimento multidisciplinar, que utiliza o cavalo nas áreas da saúde e educação para favorecer o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional. Utiliza o cavalo como mediador terapêutico. |
| | 2 | Melhora no equilíbrio, lateralidade, força e tônus. Favorece a auto estima, interação e comunicação. |
| | 3 | Praticantes em pleno desenvolvimento e ganhos em todas as áreas. Familiares participativos nos atendimentos e satisfeitos. |
| 16 - Hidroterapia | 1 | Avaliação, atendimento clínico semanal e individual, orientações para escolas e famílias. |
| | 2 | Alunos e pacientes estimulados, com novas aquisições no processo de desenvolvimento. |
| | 3 | Atividades na piscina aquecida realizada por profissionais da área da fisioterapia, atendimentos todos individuais, conforme sua indicação para esta atividade. |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LAJEADO
 FUNDADA EM: 21/10/71 CNPJ: 87.298.188/0001-84

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| 17 – Sala multisensorial SNOEZELEN | 1 | Atendimento clínico individual feito pelos profissionais de fisioterapia, terapia ocupacional e psicologia; |
| | 2 | Atendimento clínico em grupo quando com os alunos da escola; |
| | 2 | Orientação aos profissionais da entidade e da rede sobre a sala snoezelen/benefícios sensoriais; |
| 18- Grupos de Convivência | 1 | Ações desenvolvidas pela Equipe de Assistência Social, juntamente com os orientadores sociais e oficinairos, para usuários jovens, adultos e idosos. Periodicidade: duas vezes por semana para cada usuário. Famílias acompanhadas e orientadas. |
| | 2 | Evita o isolamento social, incentiva a vida comunitária, autonomia e saúde psíquica de assistidos e familiares. |
| | 3 | Equipe cria laços e vínculos importantes, orienta quanto às políticas de direito, facilita e intermedia o acesso a benefícios. |
| 19 - Serviços Administrativos | 1 | Serviços burocráticos, recepção às famílias e diversos encaminhamentos internos, prestação de contas, pagamentos. |
| 20 – Encargos sociais | 1 | Custear os encargos sociais incidentes sobre folhas de pgto do profissionais. |

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE METAS

| META | ETAPA/FASE/Mês | ESPECIFICAÇÃO | INDICADOR FÍSICO | | DURAÇÃO | |
|------|----------------|--|-------------------------------|------------|---------|---------|
| | | | unidade | quantidade | início | término |
| 1 | 2 | Matrícula, Entrevista com a família, Horário reduzido ou adaptado. Distribuição da agenda escolar para todos os alunos, lista de material. | Aluno paciente atendido /mês. | Até 20 | Fev | Fev |
| 2 | 2-3 | Aplicação de trabalhos e atividades que permitam verificar as principais aprendizagens, potencialidades e necessidades dos alunos. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Fev | Mar |
| 3 | 3 | Direção da escola acolhe as famílias para comunicar regras, direitos e deveres, programações, eventos e serviços ofertados. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Mar | Mar |
| 4 | 1-12 | Realizar pequenos consertos e manutenção. Instalações, compra de materiais de consumo, sempre que solicitado e autorizado pela direção, | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LAJEADO
FUNDADA EM: 21/10/71

CNPJ: 87.298.188/0001-84

| | | | | | | |
|----|------|---|------------------------------|--------|-----|-----|
| | | para complementar as ações pedagógicas. | | | | |
| 5 | 1-12 | Organizar cursos e formações específicas para os profissionais apaeanos. Participar de congressos, seminários e conferências com as mais variadas temáticas. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 6 | 1-12 | Organizar piqueniques, passeios, atividades de lazer e cultura com a finalidade de ofertar aos alunos novas aprendizagens e vivências. Ampliar o convívio e interação social. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 7 | 1-12 | Adquirir jogos e materiais pedagógicos para complementar as propostas de cada ciclo de aprendizagem. Estimular os alunos com os mais diversos materiais. Oferecer para o corpo docente material para consulta, sugestões e estudo. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 8 | 1-12 | A fonoaudióloga e psicopedagoga são as profissionais que auxiliam professores e monitores nas intervenções diárias em sala de aula. Orientam atividades, propõem adaptações e construção de novos materiais, realizam avaliações, atendimentos individuais ou em grupo. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 9 | 2-12 | Todas as turmas da escola possuem horário semanal com o professor de música. O professor entra em todas as salas de aula, conforme cronograma organizado pela Coordenação Pedagógica. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 10 | 2-12 | Trabalha várias possibilidades de desenvolvimento motor. Atividades e materiais diversificados. Circuitos, materiais e jogos adaptados, no salão de eventos ou pátio da escola. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LAJEADO
FUNDADA EM: 21/10/71

CNPJ: 87.298.188/0001-84

| | | | | | | |
|----|------|---|--------------------------------------|--------|-----|-----|
| 11 | 2-12 | Orientado pelo professor especializado. Horário semanal. Atividades propostas: BOCHA ADAPTADA, FUTSAL, ATLETISMO, TÊNIS DE MESA, Ginástica artística | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 12 | 1-12 | Atendimentos clínicos individuais e semanais nas mais diversas áreas: psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicopedagogia, estimulação precoce, terapia ocupacional, nutricionista, assistência social. | Profissionais | Até 20 | Jan | Dez |
| 13 | 1-12 | Acompanha alunos e pacientes de forma sistemática. Agendamentos das consultas, na recepção da APAE. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 14 | 1-12 | Realiza consultas, atualiza receitas e acompanha pacientes, alunos e usuários dos Grupos de Convivência. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 15 | 1-12 | Atendimento multidisciplinar, que utiliza o cavalo nas áreas da saúde e educação para favorecer o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional. Utiliza o cavalo como mediador terapêutico. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 16 | 1-12 | Avaliação, atendimento clínico semanal e individual, orientações para escolas e famílias. | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 17 | 1-12 | Atendimento clínico individual feito pelos profissionais de fisioterapia, terapia ocupacional e psicologia; | Aluno paciente atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |
| 18 | 1-12 | Ações desenvolvidas pela Equipe de Assistência Social, juntamente com os orientadores sociais e oficinas, para usuários jovens, adultos e idosos. Periodicidade: duas vezes por semana para cada usuário. Famílias acompanhadas e orientadas. | Aluno paciente/usuário atendido /mês | Até 20 | Jan | Dez |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LAJEADO
 FUNDADA EM: 21/10/71 CNPJ: 87.298.188/0001-84

| | | | | | | |
|----|------|---|--------------|--------|-----|-----|
| 19 | 1-12 | Serviços burocráticos, recepção às famílias e diversos encaminhamentos internos, prestação de contas, pagamentos. | Profissional | Até 03 | Jan | Dez |
| 20 | 1-12 | Custear os encargos sobre as folhas de pgto dos profissionais da entidade vinculados a estapaerceria. | Guias | 03 | Jan | Dez |

5. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS (R\$1,00)

| Quantidade | Descrição | Valor atendimento/Seção | Valor anual |
|------------------------------|--|--|----------------|
| Metas 12 a 17 e,20 | - Custear folhas de pgto. dos profissionais clínicos da entidade nas áreas da psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicopedagogia, estimulação precoce, terapia ocupacional, hidroterapia, equoterapia, Sala Mutisensorial SNOEZELEN , clínico geral, neuropediatra, escolarização. | Assistente Social :R\$ 70,00 Clínico Geral :R\$ 90,00 Escolarização: R\$ 650,00 (por aluno atendido/mês) Estimulação Precoce: 70,00 Fisioterapia: R\$70,00 Fonoterapia: R\$ 70,00 Neuropediatra: R\$ 90,00 Nutricionista R\$ 70,00 Psicoterapia: R\$ 70,00 Psicopedagogia: R\$ 70,00 Terapia Ocupacional: R\$ 70,00 | R\$ 176.864,16 |

6. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

| | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês | 5º mês | 6º mês |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Metas 12ª 17 e 20 | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) |
| | 7º mês | 8º mês | 9º mês | 10º mês | 11º mês | 12º mês |
| | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) |



7. ESTIMATIVA DE DESPESAS

| Metas 12 a 17 e 20 | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês | 5º mês | 6º mês | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) |
| | 7º mês | 8º mês | 9º mês | 10º mês | 11º mês | 12º mês | |
| CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | CONFORME NFSE NO MÁXIMO DE R\$ 14.738,68(MÊS) | |

8 – QUANTO AOS VALORES REPASSADOS/ATENDIMENTOS MENSAIS:

O Plano de Trabalho foi elaborado baseando-se na possibilidade de atender até 20 municípios pela Apae em 2023.

9. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- Mensalmente através de nota fiscal de serviço eletrônica, com relatório de atendimento das metas, anexos financeiros específicos e xerox dos documentos fiscais.

Lajeado, 03 abril de 2023


Marco Antonio Moresco - Presidente

CPF: 635624130-68

APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

APROVADO

APROVADO COM RESSALVAS, com possibilidade de celebração da parceria, devendo o administrador público cumprir o que houver sido ressaltado ou, mediante ato formal, justificar as razões pelas quais deixou de fazê-lo.

REPROVADO

Cruzeiro do Sul, 03 de abril de 2023.

